Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 OCTUBRE AL 25 NOVIEMBRE 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente documento usted podrá encontrar datos cualitativos y cuantitativos de la gestión interdisciplinar del centro Integrarte Atención externa Grupo 8 , a la luz del anexo técnico que orienta dicho proceso.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	40	20	0	0	0	0	0	60	1	0	4	60
	Personas cuidadoras	1	59	0	0	0	0	0	60	1	0	4	60
	TOTAL			0	0	0	0	0	60	1		4	60

Durante el mes de noviembre , se adelanta ingreso de una participante mujer , así como en el transcurso del mismo se generaron 4 suspensiones por motivos de adherencia a cambio de medicamentos , incapacidades de tipo médico y se mantiene suspensión de participante que se adelantó en el mes de octubre por inasistencia al servicio y con quien a la fecha no se ha podido concretar acciones para adelantar el egreso que fue manifestado por la misma

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	3	50	7	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto al enfoque diferencial , es importante mencionar que podrían estarse generando cambios importantes con respecto a reportes anteriores y actualización de los sistemas de apoyo , que en algunos casos podían estar mal ponderados, dado errores humanos desde convenios anteriores confundiendo puntuaciones de 0 con requiere apoyo generalizado y 3 no requiere apoyo. dado a que el talento humano viene realizando actualización.

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**3**	**3**	**0**

Observaciones:

Durante el periodo reportado se adelantan 3 validaciones, las cuales cumplen criterios para ingresos a 1 servicio centro Integrarte atención externa y 2 para Centro Integrarte atención interna , es importante mencionar que en dos de los casos (servicios Internos), se deja anotación de adelantar acciones de orden médico y egreso de otros servicios para ingreso efectivo

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**1**	**4**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Orientado a las competencias emocionales , desde la implementación de estrategias alternativas que permitan la regulación de las emociones y en particular de las respuestas de autocontrol . Así como apuestas orientadas a afianzar autonomía desde traslados con mayor independencia en calle contigua a espacio habitacional .
conform

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el componente emocional durante el tiempo reportado se ha focalizado la atención en mantener habilidades cognitivas básicas en los participantes que les permitan focalizar la atención en los estímulos presentados, comprender y seguir instrucciones, así mismo se continúa realizando educación emocional

en los participantes a fin de mantener o generar conciencia de sus propias emociones, así mismo reconocer emociones en otros, adicional se han llevado a cabo acciones de prevención que les permitan a los participantes adquirir estrategias de regulación emocional, mediante ejercicios de Yoga adaptado y estimulación multisensorial, por otra parte se han fortalecido habilidades sociales básicas que les permita a los participantes relacionarse con sus pares y el entorno, así mismo a fin de promover sus participación y motivación intrínseca se ha brindado acceso a diferentes escenarios de participación que permita el desarrollo de gustos e intereses de sus participantes.

Desde las habilidades conceptuales se refuerza constantemente el uso de normas de cortesía tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos, en los diferentes entornos; por otra parte, se realizan actividades en las que se fortalece la identificación, asociación y clasificación de categorías semánticas, comprensión de lectura, teniendo en cuenta los momento de la lectura (antes, durante y después), además se realizaron actividades de estimulación multisensorial, así mismo, se participa en experiencias vivenciales donde se logran identificar los diferentes roles y hacer uso y manejo del dinero en actividades de compra de la canasta familiar; adicionalmente, se aumenta el vocabulario en la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando se requiere; Por otra parte, se refuerza con una canción motivacional, haciendo referencia al mes del buen trato; así mismo, se siguen compartiendo con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando durante las semanas. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, y movilidad de musculatura extra laríngea, movilidad de musculatura intraoral, favoreciendo procesos deglutorios, aumentando sensibilidad intraoral y favoreciendo proceso articulatorios ; Adicionalmente, se brindan acompañamientos en los momentos de la ingesta de alimentos, teniendo en cuenta la posiciona, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

A su vez se realiza un seguimiento de procesos de inclusión académica, favoreciendo y orientando a familiar en dichos procesos; Además, de postular a un participante en cursos de competencias de STEAM en asociación a la fundación Saldarriaga Concha, enfocado en cursos de tecnología.

En cuanto a los sistemas de comunicación aumentativa/alternativa, se tiene un acercamiento a referentes familiares y cuidadores, con el objetivo de implementar tableros de rutinas en los hogares, acordes a las necesidades comunicativas de los participantes; igualmente, se inicia la creación de llaveros comunicativos acompañado de pictogramas para suplir necesidades básicas de los participantes.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se realizaron actividades AVD para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en la actividad de alimentación donde se implementa lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los participantes con apoyo extenso, se mantiene el refuerzo este patrón con mayor autonomía, en los diferentes tiempos de alimentación se refuerza educación/conductas esperadas en la mesa, buena postura y el manejo de la herramienta cuchara. Se continúa con la ejecución de rutina de higiene oral desde el cepillado dental , manejo del kit de aseo, se realiza acompañamiento individual para el manejo de la higiene oral con algunos de los participantes con mayor retención cognitiva para ejecución de manera independiente, promoviendo su salud oral, se implementa el refuerzo de uso de desodorante con el fin de mejorar la

higiene personal de algunos participantes, también se continúa fortaleciendo la rutina higiene mayor: baño, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones.

Se mantiene la articulación con CREA , donde a partir de talleres artes plásticas, música y teatro, sin embargo el taller de artes plásticas y teatro finalizó el 12 de noviembre de 2024. La docente de artes plásticas deja como producto final un libro tipo bitácora, donde recopila todos los elementos ejecutados durante la asistencia en el curso, lo cual se mostrará en la feria trimestral que se ejecutará el 21 de noviembre del presente año. Se continúan afianzan capacidades y habilidades desde el taller pre vocacional, Desde el taller protegido se adelantan la práctica de arte country, desarrollando actividades como de lijado de madera y pintura de lienzos, generando productos para la próxima feria trimestral. Se mantienen taller protegido (tipo satélite en textil) donde se desarrollan actividades paso a paso así: Orejeras :Limpieza , volteado, retiro de plástico, retiro excesos e hilos apliques de reno con actividades secuenciales, de recorte, volteado y rellenos , a partir de estas actividades se afianzan habilidades motrices, sociales de interacción entre pares, responsabilidad y liderazgo.

Desde la competencias motoras se continuó con las articulaciones del IDRD en la escuela de la bici asisten 24 participantes de los cuales 10 a partir de este proceso realizan pedaleo de forma independiente. En la articulación en el parque naranjos se logra mayor independencia en las actividades deportivas enfocados en atletismo y adicional en interacción en disciplinas deportivas de conjunto como baloncesto y fútbol en 13 participantes que poseen el gesto técnico y realizan una práctica deportiva. En acuaterapia se logra mayor rango de movilidad corporal mejorando en la disminución del sedentarismo y aumentando la actividad física de 24 personas con discapacidad.

Se continúa con la actividad diaria actívate y muévete , donde los participantes demuestran habilidades y gusto por la actividad física y la iniciación a la práctica deportiva, se realizan ajustes razonables en la actividad diaria actívate - muévete para lograr la activación motora diaria

Se realizan sesiones de rutinas de ejercicios en silla para aumentar la participación en la actividad, se realiza acompañamiento y seguimientos en actividades cotidianas como en el ascenso y descenso de escaleras para lograr un ajuste razonable en la ejecución diaria y realizando énfasis en el fortalecimiento de musculatura de tren inferior, en participante que utiliza ayuda técnica silla de ruedas se realiza acompañamiento para mejorar la independencia en los traslados de la ruta a la silla, ascenso y descenso de escaleras en posición sedente sin utilizar la oruga destinada para tal fin.

Se logra mejorar la respuesta ante los diferentes estímulos en el salón sensorial, realizando actividades donde se estimula memoria y sensopercepción.

Con regularidad se realiza actividad física, como hábito de vida saludable, previniendo a través del tiempo prevenir enfermedades por el sedentarismo y el sobrepeso, reconociendo un número significativo de participantes en sobrepeso, se mantiene estrategia de mayor exigencia física para dichos participantes e incluir en el día jueves desplazamiento al parque el llanito a realizar actividad física en máquinas del parque.

Se continúa entrenamientos deportivos para los deportes adaptados, boccia, atletismo, baloncesto; teniendo conformados los equipos respectivos para cada disciplina realizando la práctica deportiva en parque aledaño a la unidad operativa lo cual se involucran los participantes en el conteo de los diferentes ejercicios motores establecidos.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	109	87

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

De manera continua y rigurosa se han adelantado acciones de orientación y seguimiento frente a la gestión y de controles médicos, actualización de formulación, adecuado suministro y continuidad de tratamientos farmacológicos, frente a las buenas prácticas de cuidado se identificó de manera individual en algunos de los participantes la necesidad de enfocar, orientar y apoyar en cuidado y autocuidado, con mayor énfasis en cuidados de la piel, mismos que durante la atención se reforzaron con rutina de lubricación de piel, educación, apoyo y asistencia en rutinas de cuidado personal. asimismo, se continúa brindando acompañamiento en la toma de medicamentos de los participantes que por plan de manejo farmacológico así lo requieren, Por otra parte, se vinculó a las familias en un espacio de socialización relacionado con entornos seguros y prevención de caídas, se busca con ello promover acciones de identificación e implementación de espacios seguros y la sensibilización frente a los riesgos cotidianos a los que se presenta exposición, se realizó seguimiento a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedad en la misma, tanto en requerimiento de valoración médica, cómo valoraciones de control y rutina por especialidades.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se dio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, desde los hábitos saludables, con la actividad encurtidos y creación de huerta urbana con el fin de que los participantes reconozcan diferentes maneras saludables de conservar alimentos que puedan cultivar en la huerta junto con técnico ambiental.
- Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas.
- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes.
- Se realizó estandarización de algunas recetas presentes en el ciclo de menús, con el fin de ajustar cantidades tanto en peso bruto, neto y servido, con el fin de garantizar el adecuado aporte alimentario y nutricional de las preparaciones.
- Se realizó revisión del ciclo de menús actual junto con el equipo de nutricionistas de discapacidad y referente técnica.
- Se realiza informe de seguimiento del estado nutricional a los participantes que lo requieran por porcentaje significativo de cambio de peso.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	99	8	99	4
TOTAL	99	8	99	4

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con atención médica de la EPS	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de las personas con discapacidad	3	3
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Reconocimiento de capacidades y habilidades.	Entrega y orientación a referentes familiares y cuidadores, la ficha de actividades para hacer en la casa con el apoyo de la familia	19	19
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales , que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias	8	5
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acercamiento a la vivienda para el reconocimiento de las condiciones habitacionales, dinámica familias, gustos, necesidades e intereses de la red familiar de la persona con discapacidad	identificación del proyecto de vida desde el entorno familiar, reconociendo las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad y los miembros del hogar	8	8
integrarte Atención Externa Grupo 8	Promoción de los derechos de la persona con discapacidad frente a las entidades correspondientes	Orientar a la red familiar frente a la no vulneración de derechos de las personas con discapacidad y sus familias teniendo en	6	4

		cuenta la pertinencia desde las entidades encargadas a través de diferentes medio de atención y respuesta (supersalud y comisaría, personería, líneas de atención).		
integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía de derechos a la salud	Se realizan continuos seguimientos a los grupos familiares, promoviendo la garantía de los derechos a la salud, desde la actualización de fórmulas y continuidad en los tratamientos farmacológicos	27	27
Es importante mencionar que el formato indica el número de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con familia . Siendo asi se desarrollaron 144 espacios con familia , donde desde las 59 personas con discapacidad 45 recibieron dicho acompañamiento y algunas en varias oportunidades		TOTAL	41	99

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones. Se inicia grupo focal desde el nodo 2 " explotación y gestión para la generación de oportunidades de inclusión , fortalecimiento de ciudadanías y acceso a oferta de servicios promoviendo además la apropiación de los referentes familiares a los territorios y las ofertas institucionales de los mismos, oportunidad que usaron las familias para solicitar información de otros apoyos como el bono para personas con discapacidad y preguntar por el bono para el adulto mayor.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	1	13	Promoción de lo derechos, fortalecimiento de ciudadanías y acceso a la oferta de servicios	Brindar una espacio de reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y que en apoyo con las familias se brinden estrategias para promover los límites corporales en las personas con discapacidad.	13 familias participantes dan a conocer sus luchas en términos de acceso a los derechos reproductivos. Compartir experiencias y estrategias comunicativas entre familias para las socialización con las personas con discapacidad frente a su valor como personas

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Con amor construyendo	Tener una espacio de regulación emocional a través de la creación de un corazón por medio del origami	Fortalecimiento de la concentración y la cooperación entre las familias quienes estuvieron atentas a los dobleces y ayudar a quienes lo solicitaban Se generó un espacio de sensibilización emocional frente a la importancia de la comunicación y el cuidado teniendo en cuenta el seguimiento de instrucciones y el cuidado con el papel entregado desde el principio del espacio.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No aplica
RECREATIVO	2	2	55	IDRD, subred sur occidente
CULTURAL	2	2	50	Integrarte Externo Grupo 1,7,10 y 8, CREA
DEPORTIVO	1	1	12	IDRD
PRODUCTIVO	1	1	14	Comerciantes sector 20 julio

TOTAL	6	5	55	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?
Se mantiene el compromiso y la responsabilidad en la ejecución de tareas.

se realizó Festival Cultural en el auditorio del CDC la Victoria con 10 personas con discapacidad lo cual fueron participes como actores y espectadores, se evidencio disfrute por parte de las personas con discapacidad evidenciando que la participación en un auditorio los entusiasma; se mostró el baile organizado por el centro Las Diabluras de Jorge Velosa.
Este tipo de actividades extra institucionales ayudan a mostrar las habilidades motoras que tienen cada participante y con sus habilidades sociales durante el desarrollo de la actividad logrando interacción con personas con y sin discapacidad y ser visibles en un entorno.
Se continúa incentivando la práctica de la actividad física desde el afianzamiento del manejo de la bicicleta.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales

  - Se continúa afianzando la independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

  - Se logró postular a un participante en curso de competencias de STEAM, en asociación con la Fundación Saldarriaga Concha, con el fin de participar en cursos de tecnología.

  - Se continúan aumentando el vocabulario en la lengua de señas Colombiana, con apoyo de referentes familiares, a quienes se les comparten videos con diferentes señas.

  - Se realiza práctica del manejo del dinero, a partir de experiencias vivenciales, relacionadas con la canasta familiar, afianzando además, movilidad segura y afianzando normas de cortesía.

  - Se logra promover el uso de normas de cortesía (saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos) en experiencias vivenciales, en los diferentes entornos.

  - Se logra realizar un acercamiento a los sistemas aumentativos/ alternativos, identificando algunos pictogramas que favorecen la comunicación con el entorno; así mismo, implementar tableros de

rutinas diarias en las casas, e identificar posibles candidatos para hacer uso de llaveros comunicativos, que ayuden a expresar e informar sus necesidades básicas.

- Se logra generar conciencia emocional, mediante ejercicio de conocimiento de las emociones, situaciones que las generan y cambios que conlleva cada emoción.

- Se logra continuar realizando entrenamiento en respiración diafragmática que permite a los participantes gestionar emociones, desde la práctica de Yoga adaptado.

- Se logra evidenciar gustos e intereses en los participantes fortaleciendo las motivación intrínseca, por la consecución al logro

- Se logra dar continuidad a la creación del Kit interestelar elaborando junto a los participantes las pelotas sensoriales.

- Se logra creación del manto emocional que permite el autoconocimiento de los participantes y la identificación de memoria histórica con sus pares

- Se finalizó taller de artes plásticas con 10 participantes , dejando productos tangibles construidos con cada uno las personas con discapacidad de expresiones artísticas- Bitácora) y un collage .

- Uno de los participantes , quien venía en proceso de inclusión educativo los fines de semana , recibe grado de básica primaria.

- Desde la competencia Motora, se realizan rutinas diarias de activación motora ,aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.
- Se logra en la actividad de celebración de fiesta intergaláctica realizar actividad recreativa y deportiva vinculando a los referentes profesionales, talento humano y personas en condición de discapacidad, realizando la comparsa logrando la visibilización de los participantes de la unidad operativa y sus familiares, encuentro deportivo de futbol y actividad recreativa zumba, logrando los objetivos de la actividad compartir y generar un espacio de esparcimiento con toda la comunidad del centro.
- Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial enmarcados desde el plan de intervención Planeta Fuerza G8 acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.

- Con los diferentes entrenamientos deportivos en baloncesto, atletismo y fútbol se desarrolla acondicionamiento físico por un tiempo de 30 minutos con cada adulto y se fortalece habilidades motoras básicas como lanzar, atrapar y golpear y recepcionar y capacidades físicas como resistencia y fuerza.

- Se mantiene la articulación escuela de la bici integrando 24 participantes de los cuales 10 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente, y se logra la vinculación de dos personas con movilidad reducida realizando los ajustes razonables para la adecuación de la bicicleta y alcanzar los objetivos propuestos en dicha actividad.
- Se realiza acompañamiento en las diferentes actividades desarrolladas en la unidad operativa que con retroalimentación constante, se realiza la corrección y ajustes posturales que se requiere de acuerdo a las necesidades individuales, como la implementación de utilización de sillas en cuatro participantes que cumplen con las necesidades de soporte y mantenimiento de postura adecuada en posición sedente.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Desde la feria trimestral se logró la participación y visibilización de emprendimientos familiares como: tejido de bisutería en mostacilla, arte country y venta de alimentos (empanada con tinto)

Con la actividad Fiesta Intergaláctica implementada y a través de la zumba y partido de fútbol implementado entre familias, personas con discapacidad y talento humano, permitió afianzar la importancia de actividad física e integración como medio para fortalecer habilidades sociales, motoras y de independencia.

Se realiza jornada de sensibilización con el apoyo de referentes técnicos, dirigido a las familias, frente a los derechos de las personas con discapacidad y se aclaran algunas inquietudes como: la importancia de suministrar medicamentos tal cual lo refiere el profesional tratante, la importancia de conocer los mecanismos de defensa para la no vulneración de derechos, continuidad en la atención siempre que las fórmulas vigentes, entre otros temas.

Se continúa con las intervenciones individuales a familia teniendo en cuenta la demanda y las visitas domiciliarias que permiten identificar condiciones habitacionales, dinámica familiar y el reconocimiento de gustos e intereses de la familia lo que alimenta el proceso de creación de los diagnósticos sociales.

Se realiza un acercamiento a referentes familiares para realizar un acompañamiento y seguimiento al proceso de inclusión educativa de un participante; así mismo, se realizó la postulación de un participante a un curso de competencias de STEAM, en asociación con la Fundación Saldarriaga Concha.

Adelanta espacio de orientación para el uso de tableros de rutinas, haciendo uso de sistemas alternativos/aumentativos de la comunicación; así mismo, se identificaron necesidades básicas, que se pueden suplir por medio del uso de llaveros de comunicación. Al igual se socializa a familias, protocolo de manejo conductual de los participantes en quienes se ha identificado alteraciones frecuentes.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se incentiva a las familias al reconocimiento de las instituciones de su entorno para que puedan acceder a las ofertas institucionales y el reconocimiento de entidades en el territorio.

Se mantienen espacios de articulación , que han venido acompañando el presente convenio y que han nutrido el ejercicio del servicio , desde el desarrollo de capacidades y habilidades familiares.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Pese al interés y continua sensibilización a las familias de cara a las acciones que relacionan el estricto cumplimiento del lineamiento se realiza convocatorias constantes para las jornadas adaptativas y teniendo en cuenta las jornadas de las familias y sus responsabilidades en los diversos entornos se propone un horario flexible pero no se evidencia mayor presencia de los referentes familiares u otros miembros de las familias que puedan hacer el acompañamiento y se involucren y conozcan las actividades y dinámica del CIAEG8.

De igual manera, se evidencia la baja corresponsabilidad de algunas familias que pese a los llamados de atención por su baja asistencia a los encuentros grupales con familias no se presentan o muestran interés frente a los temas que se tratan en estos espacios.

Pese a que se acuerda con anticipación las visitas domiciliarias no se evidencia corresponsabilidad por parte de las familias ya que han cancelado las visitas en varias oportunidades o no logran brindar un espacio para atender al profesional refiriendo jornadas laborales extensas como también dificultades para sacar el espacio en el que el profesional pueda acercarse y realizar la visita.

Por la temporada de invierno se han cancelado algunas salidas extramurales realizando actividades que complementen la actividad en la unidad operativa.

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta continuar articulación con el IDRD en la escuela de la Bici que se desarrolla una vez a la semana con 12 participantes en el espacio Colegio de la bici

Dar continuidad a las actividades técnicas adicionales en particular acuaterapia en articulación con el

CDC de Lourdes.

Entrenamientos deportivos en atletismo en el parque Naranjos.

Continuar con los entrenamientos deportivos realizando uso de los espacios como parque de la felicidad y parque llanito de la localidad de Bosa.

Se proyecta continuar con la estrategia de información educación y comunicación vida sana en acción desarrollada en participantes y referentes familiares con el fin de fomentar hábitos y estilos de vida saludable que puedan verse reflejados en la mejora del estado nutricional de los participantes.

Realizar acercamiento a los domicilios teniendo en cuenta las diferentes circunstancias y dificultades en las familias para asignar un horario de atención.